Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos

2025 metų veiklos programos

10 priedas

**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**TIFLOPEDAGOGO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS –** bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais (globėjais, rūpintojais) didinti asmens, turinčio regos sutrikimą, ugdymosi veiksmingumą; **matuojant mokinių pažangą ir pasiekimus**, siekti mokinių, turinčių regos sutrikimą, ugdymo gerinimą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius regos sutrikimą.
2. Bendradarbiauti su mokytojais, mokinių, turinčių regos sutrikimą, pažangos vertinime ir įsivertinime.
3. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių regos sutrikimą, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jų gebėjimus Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT).
4. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių, turinčių regos sutrikimą, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
6. Tobulinti asmeninę kompetenciją.
7. Bendradarbiauti su PPT, pagalbos mokiniui specialistais bei pedagogais.

**PRIORITETAI:**

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
2. Asmenybės tapsmas.

| **Veiklos kryptys** | **Veikla** | **Atsakingas** | **Laikas** | **Sklaida** | **Pastabos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Analizuoti mokinių regos įvertinimo dokumentus. | Išanalizuoti mokininių pažymas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos tyrimo išvadas. | L. Viečienė | Reikalui esant metų eigoje | Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). |  |
| 1. Tirti ir įvertinti mokinių regimąjį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygį, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius. | Visapusiškai tirti mokinių suvokimą bei įgūdžius. | L. Viečienė | Mokslo metų eigoje | Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). |  |
| 1. Sudaryti tiflopedagoginės pagalbos teikimo tvarkaraštį. | Pagal sudarytą tvarkaraštį mokiniai lankys tiflopedagoginės pagalbos užsiėmimus. | L. Viečienė | Rugsėjo mėn. |  |  |
| 1. Teikti tiflopedagoginę pagalbą tobulinant mokinių regimąjį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygį, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius. | Tiflopedagoginių užsiėmimų metu mokiniai tobulins regimąjį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygį, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius. | L. Viečienė | Penkis kartus per savaitę pagal sudarytą tvarkaraštį. | Informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių pasiekimus. |  |
| 1. Konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ugdymo, bendradarbiavimo, mokomųjų priemonių rengimo klausimais. | Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų pažanga bei pasiekimais. | L. Viečienė | Mokslo metų eigoje | Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). |  |
| 1. Teikti siūlymus dėl mokyklos aplinkos pritaikymo mokinių negalei. |  | L. Viečienė | Esant reikalui | Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). |  |
| 1. Dalyvauti metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose. |  | L. Viečienė | Mokslo metų eigoje | Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK. |  |
| 1. Iškilus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos VGK, Joniškio PPT ir LASUC. |  | L. Viečienė | Mokslo metų eigoje | Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK nariais, LASUC administracijos atstovais ir mokytojais |  |
| 1. Taikyti darbe informacines technologijas. | Naudoti audio knygas ir įvairią interneto medžiagą tiflopedagoginių užsiėmimų metu. | L. Viečienė | Mokslo metų eigoje |  |  |
| 1. Tobulinti savo žinias ir mokėjimus lavinant regos negalią turinčių mokinių gebėjimus ir įgūdžius. | Tobulinti savo profesinę kompetenciją. | L. Viečienė | Mokslo metų eigoje |  |  |
| 1. Dalyvauti paskaitose ir seminaruose mokinių turinčių regos negalią ugdymo tema. | Gilinti savo dalykines žinias, tobulinti kompetenciją. | L. Viečienė | Mokslo metų eigoje | Su seminarų medžiaga supažindinti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus). |  |

Parengė tiflopedagogė Loreta Viečienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos

2024-12-12

protokolu Nr. 11